

The background is a soft teal color with several white, fluffy clouds scattered across it. A faint, light-colored sun is visible in the upper right corner. The text is centered on the page.

# Sueños Pequeñitos

DOSIER PEDAGOGICO

# Introducción

Sueños Pequeñitos es una obra de la Compañía de Teatro Anna Roca que invita a grandes y pequeños a conectar con el poder de sus sueños y a no dejar nunca de soñar, a pesar de las adversidades. Con un toque mágico inspirado en la figura de Mary Poppins, seguimos a Anna, una mujer que de pequeña soñaba con ser como esta icónica niñera. Ahora, de mayor, a través de aventuras llenas de humor y emoción, revive esos sueños infantiles.

El espectáculo combina teatro, música y elementos visuales para crear una experiencia inmersiva que busca estimular la imaginación de los niños y hacer reflexionar a los adultos sobre la importancia de los sueños, tanto en la infancia como en la vida adulta.

Este dossier quiere ofrecer una herramienta a los maestros para preparar a los alumnos antes y después de ver la obra. El objetivo es que las reflexiones sobre los sueños, la perseverancia y la creatividad continúen en el aula.



# Objetivos generales y competencias

COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO:

A través de las escenas que combinan realidad y fantasía, los alumnos reflexionarán sobre los límites de lo posible e imposible, aprendiendo que los sueños pueden ser motores de cambio y superación.

COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA:

Los niños desarrollarán habilidades para comprender la realidad social y emocional de los personajes, y se fomentará la reflexión sobre la importancia de compartir y respetar los sueños de los demás.

COMPETENCIAS ARTÍSTICAS Y CULTURALES:

El espectáculo busca potenciar la imaginación y la expresión creativa de los niños, animándolos a crear sus propios personajes e historias.

COMPETENCIA DE AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL:

A través del ejemplo de Anna, los alumnos verán la importancia de la resiliencia y de seguir luchando por sus objetivos, a pesar de las dificultades.

# Antes del espectáculo

## ACTIVIDADES PREVIAS A LA FUNCIÓN:

### Debate sobre los sueños:

Preguntad a los alumnos: ¿Qué significa soñar? ¿Tienen algún sueño que les gustaría hacer realidad? Esto ayudará a conectar con la temática de la obra.

Plantead la pregunta: ¿Creéis que los sueños se pueden hacer realidad? ¿Qué sueños os gustaría conseguir en el futuro?

### Conociendo a Mary Poppins:

Podéis presentar a los niños quién era Mary Poppins (utilizando libros, fragmentos de películas o dibujos) y preguntarles qué les parece este personaje. Esto les ayudará a entender mejor la inspiración de la obra.

### Lectura creativa:

Pedid a los alumnos que escriban brevemente sobre un sueño propio. ¿Qué aventura les gustaría vivir si todo fuera posible?



# Después del espectáculo

## REFLEXIONES Y ACTIVIDADES POSTERIORES:

### Discusión en grupo:

Después de ver el espectáculo, fomentad un debate abierto. Preguntadles: ¿Qué es lo que más os ha gustado de la obra? ¿Qué sueños tiene Anna? ¿Creéis que podría lograrlos?

Reflexionad sobre la frase "Todo es posible, incluso lo imposible". ¿Cómo se relaciona con la obra y con los sueños que escribieron antes?

### Expresión artística:

Proponed a los alumnos que dibujen un momento del espectáculo que les haya llamado la atención o que creen una imagen que represente su propio sueño.

Otra opción es que creen un collage con imágenes o recortes de revistas que representen elementos relacionados con la fantasía y los sueños.

### Juegos de roles:

Organizad una actividad donde los alumnos representen una escena inventada en la que ellos sean los protagonistas de un sueño mágico, como Anna con su paraguas y su aventura.

### Escribir una continuación de la historia:

Proponed que inventen cómo continuaría la historia de Anna después del final de la obra. ¿Qué más creéis que podría suceder en su aventura con el paraguas?

# Ámbitos de trabajo

## ÁMBITO DE LENGUAS:

### Escribir tus sueños:

Después de la función, cada alumno puede escribir una breve historia sobre un sueño que le gustaría hacer realidad

### Frases inspiradoras:

En la obra, Anna dice frases como "Todo es posible, incluso lo imposible". Proponed a los alumnos que busquen otras frases inspiradoras y las compartan.

## ÁMBITO ARTÍSTICO:

### Creación de paraguas mágicos:

Los alumnos pueden construir paraguas decorativos utilizando papel u otros materiales, inspirados en el paraguas de Anna.

### Dibuja tu sueño:

Después de ver la obra, los alumnos pueden dibujar o pintar un sueño que les gustaría hacer realidad.

## ÁMBITO DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS:

### El valor de la perseverancia:

Debatid con los niños sobre la importancia de no rendirse, a pesar de los obstáculos. Reflexionad sobre momentos de la obra donde Anna demuestra este valor.

### La amistad y la ayuda mutua:

En la obra, los sueños se hacen realidad gracias a la ayuda de los demás. Reflexionad sobre el valor de compartir los sueños y colaborar para lograrlos..

# Valores transmitidos

La obra tiene como eje principal la idea de que "todo es posible, incluso lo imposible", un mensaje que pone énfasis en la capacidad de creer en los sueños, por más difíciles que parezcan. A la vez, se trabaja la idea de la educación emocional, entendiendo que es necesario aprender a gestionar las expectativas y la frustración cuando nuestros deseos no se cumplen del todo.

Los niños que asistan al espectáculo se encontrarán con valores como:

- Persistencia: Anna nunca abandona sus sueños, ni siquiera cuando crece.
- Aceptación: Aprender que algunos sueños cambian y que no siempre se cumplen como esperábamos, pero eso no significa que no tengan valor.
- Amistad y solidaridad: El espectáculo resalta la importancia de ayudarnos unos a otros a perseguir nuestros sueños

